

### SI/AM – Systemische Inklusion / Aprather Modell

#### Konzept

An der städtischen Hauptschule Martin-Luther-King-Schule in Velbert werden Schülerinnen und Schüler unserer Förderschule am Förderort Hauptschule beschult und mit der Schule gemeinsam ein systembezogener Schulentwicklungsprozess initiiert. In Kooperation zwischen der allgemeinen Schule und der Förderschule werden neue systemimmanente und -kompatible Ansätze inklusiver Beschulungsmöglichkeiten von verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern entwickelt, um durch frühe Maßnahmen vor Ort Ausgrenzung zu verhindern (Prävention).

24 Schülerinnen und Schüler werden in dieser Maßnahme gefördert.

*Sonderpädagogische  
Förderung*

*Systemische Beratung*

*24 Kinder/Jugendliche*

#### Indikation

- Aufnahmealter 9 - 12 Jahre
- Klasse 5 - 6
- Schülerinnen und Schüler der Hauptschule, die in ihrem Lern- und Leistungsverhalten, in ihrem Sozialverhalten und in ihrer Emotionalität nachhaltig so auffällig sind, dass ein sekundäres Leistungsver-sagen, soziale Ausgrenzung oder die Verfestigung einer sozial-emotionalen Störung zu erwarten ist oder bereits besteht
- mit außerschulischen ambulanten Maßnahmen wird kooperiert
- die Erziehungsberechtigten müssen mit der Maßnahme einver-standen sein

*9 - 12 Jahre*

*freiwillig*

#### Ziele

- ein gemeinsames Verständnis bestehender Probleme von Schüle-rinnen und Schülern entwickeln
- ineinandergreifende Erziehungsziele und Fördermaßnahmen auf verschiedenen Systemebenen gemeinsam entwickeln
- schulische Maßnahmen abstimmen auf individuelle Schülerbedarfe
- Ressourcen stärken und Ausgrenzungen verhindern
- falls nötig, andere Hilfeformen vorbereiten und einleiten

*schulische Stabilisierung*

#### Methoden

- Sonderpädagogische Diagnostik und Förderplanung mit der Schü-lerin / dem Schüler und der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer
- Erstellung und regelmäßige Überprüfung eines Förderplans
- Beratung von Lehrern, Eltern und Anderen
- Schulische Förderung (in der Klasse, in Kleingruppen, einzeln)
- Schulentwicklung auf verschiedenen Systemebenen (Schüler-, Lehrer-, Klassen-, Jahrgangsstufen-, Leitungsebene und Gesamt-system)

*sonderpädagogische  
Diagnostik*

*Systemische Schulentwicklung*

#### Ansprechpartner

- Schulleitung: S. Rienas, M. Schober, J. Halberschmidt
- Sekretärin: W. Engelhardt, D. Heron

*Evangelische Förderschule  
Förderschwerpunkt Emotionale und  
soziale Entwicklung  
der Bergischen Diakonie  
Erfurthweg 5 a  
42489 Wülfrath  
Fon +49 202 2729-250  
Fax +49 202 2729-251  
E-Mail: [Fes.Sek@bergische-diakonie.de](mailto:Fes.Sek@bergische-diakonie.de)*