

Wir sind das Bildungszentrum Bergische Diakonie.

Wir formulieren dieses Leitbild in Ergänzung des Unternehmensleitbildes der Bergischen Diakonie Aprath.

Als Unternehmen der freien Wohlfahrtspflege erbringt die Bergische Diakonie Aprath qualifizierte, soziale Dienstleistungen vor dem Hintergrund eines christlichen Menschenbildes.

Das Bildungszentrum Bergische Diakonie ist Teil eines Gesamtkonzepts von Personal- und Organisationsentwicklung der Bergischen Diakonie Aprath. Zugleich richtet sich unser Angebot der Aus-, Fort- und Weiterbildung auch an externe Kunden und Institutionen des Sozial- und Gesundheitswesens.

Unser Selbstverständnis...

Wir verstehen Bildung innerhalb sowie außerhalb von Bildungseinrichtungen als ein Grundrecht jedes Menschen. Bildung ermöglicht, sich weiter zu entwickeln, das Leben individuell zu gestalten, sich beruflich zu qualifizieren und aktiv an Prozessen der Gesellschaft teilzuhaben. Bildung ist somit kein statischer Begriff, sondern ein lebenslanger Prozess des Lernens und der Weiterentwicklung, in einer sich ständig im Wandel befindlichen Gesellschaft.

Es ist uns ein Anliegen, Menschen,

- die ihre Beschäftigungsfähigkeit verbessern wollen,
- die einen Weg zur Eingliederung in Ausbildung oder Arbeit suchen
- die an beruflicher Bildung / Weiterbildung interessiert sind,
- die in Feldern sozialer Arbeit oder des Gesundheitswesens beschäftigt sind,
- die ihre Fachkenntnisse auffrischen oder vertiefen möchten,

Möglichkeiten zur persönlichen und beruflichen / gesellschaftlichen Entwicklung zu bieten, die ihren individuellen

Bedürfnissen und Fähigkeiten entsprechen.

arbeitsmarktorientiert...

Das Bildungszentrum Bergische Diakonie ist eingebunden in ein umfassendes Qualitätsmanagement, welches wir gezielt zur systematischen Evaluation und Weiterentwicklung des bestehenden Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebots im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses nutzen. Dabei orientieren wir uns an gesellschaftlichen und sozialpolitischen Rahmenbedingungen, sowie den Erfordernissen des Ausbildungs- und Arbeitsmarktes.

ganzheitlich...

Im Rahmen eines ganzheitlichen Bildungsverständnisses unterstützen wir die Teilnehmenden bei der Erweiterung ihrer persönlichen Ressourcen, Selbst- und Sozialkompetenzen.

Unser Bildungsangebot orientiert sich dabei an den spezifischen Anforderungen des beruflichen Alltags.

Neben der Entwicklung wissenschaftlich fundierter, fachlicher und methodischer Kenntnisse, ist uns die Erweiterung von persönlichen und sozialen Kompetenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wichtig.

diakonisch...

Gerade als christlicher Bildungsträger sehen wir uns einem ganzheitlichen Bildungsverständnis verpflichtet, welches neben der Vermittlung fachlich - theoretischer, persönlicher und sozialer Kompetenzen auch die ethische und religiöse Dimension von Bildung berücksichtigt.

Die Anerkennung der Würde jedes einzelnen Menschen und die Vermittlung von Respekt und Wertschätzung im gegenseitigen Miteinander stehen dabei im Mittelpunkt unseres Handelns.

praxisnah...

Grundsätzlich orientiert sich die Vermittlung von Inhalten am Konzept der handlungs- und problemorientierten Themenbearbeitung. Neben der notwendigen Vermittlung von theoretischen Inhalten wird ein themenübergreifender Bezug zu praktischen Beispielen (Orientierung am Fall) und Handlungsansätzen hergestellt, um den Praxistransfer sicherzustellen.

teilnehmerzentriert...

Unsere didaktische Grundhaltung verstehen wir als teilnehmerzentriert, indem wir die subjektive Ausgangssituation der Teilnehmenden, ihre Erfahrungen, Wünsche und Erwartungen sowie ihre methodische, fachliche und soziale Qualifikation beachten. Der Lehr-/Lernprozess wird nicht primär als Vermittlung von Wissen durch eine Wissensquelle (Lehrer) an die Gruppe gesehen, sondern als Lernen durch Nutzung gemeinsamen Wissens.

kundenorientiert, flexibel und kommunikativ...

Auf Kundenanfragen gehen wir kurzfristig, zuverlässig, freundlich, zugewandt, unbürokratisch und flexibel ein. Wir entwickeln bedarfsorientierte Angebote. Unsere Kunden werden von uns kompetent beraten. Dies geschieht auf der Basis einer verantwortlichen und reflektierten Zusammenarbeit aller Mitarbeitenden und Lehrkräfte. Wir verfügen über eine offene Kommunikationskultur, die eine kontinuierliche, effektive Zusammenarbeit ermöglicht.

Im Interesse unserer Ziele arbeiten wir konstruktiv und impulsgebend mit allen zuständigen Einrichtungen und Behörden zusammen; wir liefern damit auch einen Beitrag zur Gestaltung der Sozial- und Gesundheitspolitik.

September 2014